

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
2	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
3	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
4	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
5	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
X	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
2	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
3	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
4	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
5	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

1. UNIDAD DE APRENDIZAJE (1) Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras , (2) Ciencias Sociales y Humanidades (3) Ciencias Económico Administrativas (4) Ciencias de la Salud

PRIMERA PARTE: IMPORTANCIA

De acuerdo a la siguiente escala, elige la opción que mejor refleje tu punto de vista.

(1) Sin importancia (2) Poco importante (3) Importante (4) Muy importante (5) Fundamental

ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE	
2.	¿Qué tan importante considera el contenido de la unidad de aprendizaje
3.	¿Qué tan importante es la metodología: las actividades y los materiales didácticos que ayudan a entender el contenido de la unidad de aprendizaje?
4.	¿Qué tan importante es la infraestructura disponible: instalaciones, equipos y mantenimiento de aulas, baños, áreas verdes, ...)
5.	¿Qué tan importante es el desempeño de los profesores
6.	¿Qué tan importante consideras tu desempeño como estudiante?

SEGUNDA PARTE: DESEMPEÑO

Por favor, evalúa la unidad de aprendizaje de acuerdo a la escala indicada.

Elige la opción que mejor refleje tu punto de vista, esta vez indica tu nivel de satisfacción o insatisfacción:

(1) Muy insatisfecho (2) Insatisfecho (3) Poco insatisfecho (4) Satisfecho (5) Muy satisfecho

Contenido de la Unidad de Aprendizaje y grado de cumplimiento	
7.	¿Se explicaron claramente los objetivos de la unidad de aprendizaje?
8.	¿Se cumplieron los objetivos establecidos?
9.	¿Se comprendió el contenido de la unidad de aprendizaje y el uso del material didáctico?
10.	¿El contenido de la unidad de aprendizaje es relevante y aplicable en mi programa académico?
11.	¿La duración de la unidad de aprendizaje fue la adecuada (horas por semana)?

Rellene una de las dos mitades para seleccionar la opción
 Para anular, rellene las dos mitades
 Procure rellenar sin salirse del recuadro



Metodología: las actividades y los materiales didácticos me ayudaron a entender el contenido de la unidad de aprendizaje y lograr los objetivos de la misma
12. Trabajos, prácticas de laboratorio y tareas durante la unidad de aprendizaje
13. Cuadernos de trabajos y ejercicios
14. Discusiones en clase, propiciación de la participación de los alumnos
15. Material audiovisual (vídeos, presentaciones, ...etc)
16. Bibliografía disponible para lograr los objetivos de la unidad de aprendizaje
Infraestructura disponible: Instalaciones, equipos y mantenimiento de aulas, baños, áreas verdes, etc
17. Las instalaciones (aulas, sillas, iluminación, áreas verdes, baños) fueron adecuados?
18. ¿Los laboratorios son adecuados para la realización de prácticas?
19. ¿El equipo usado (de laboratorio y de cómputo/proyectores) cumplió con las necesidades de la unidad de aprendizaje?
Desempeño del profesor
20. ¿Mostró conocimiento y dominio del tema?
21. ¿Presentó el contenido de la unidad de aprendizaje de manera clara?
22. ¿Promovió la discusión y el diálogo para enriquecer los temas?
23. ¿Respondió a las preguntas de manera adecuada?
24. ¿Manejó de manera efectiva las dinámicas de grupo / solución de tareas y exámenes?
25. ¿El profesor asistió a clases y puntualmente siempre?
26. ¿Mantuvo al grupo interesado y enfocado en los temas de la unidad de aprendizaje?
27. Si pudiera escoger ¿ volvería a tomar otra unidad de aprendizaje con el mismo profesor?
28. ¿El uso de tiempo efectivo de clases por parte del profesor fue el adecuado?
29. ¿La apariencia y el comportamiento del profesor fue el adecuado?
Mi desempeño
30. En cuanto a la motivación ¿las actividades fueron interesantes?
31. ¿Asistí a clase puntualmente siempre?
32. ¿Cumplí con todas las tareas y trabajos necesarios durante la unidad de aprendizaje?
33. ¿Dediqué tiempo extra a repasar y estudiar los temas de la unidad de aprendizaje?
34. Para el logro de los objetivos ¿la bibliografía empleada fue consultada regularmente?
35. ¿Hice uso de las tecnologías de la información disponibles como es equipo de cómputo, Internet, acceso a la bibliografía en línea, etc...?
36. ¿El uso del tiempo efectivo en clase fue adecuado?